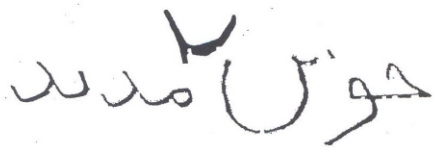
BENVENUTO
BINE AI VENIT
BIENVENIDO
BIENVENU
WELCOME
DOBRO DOŠLI
BEN VINDO
MIRËSEVINI
добро пожаловать





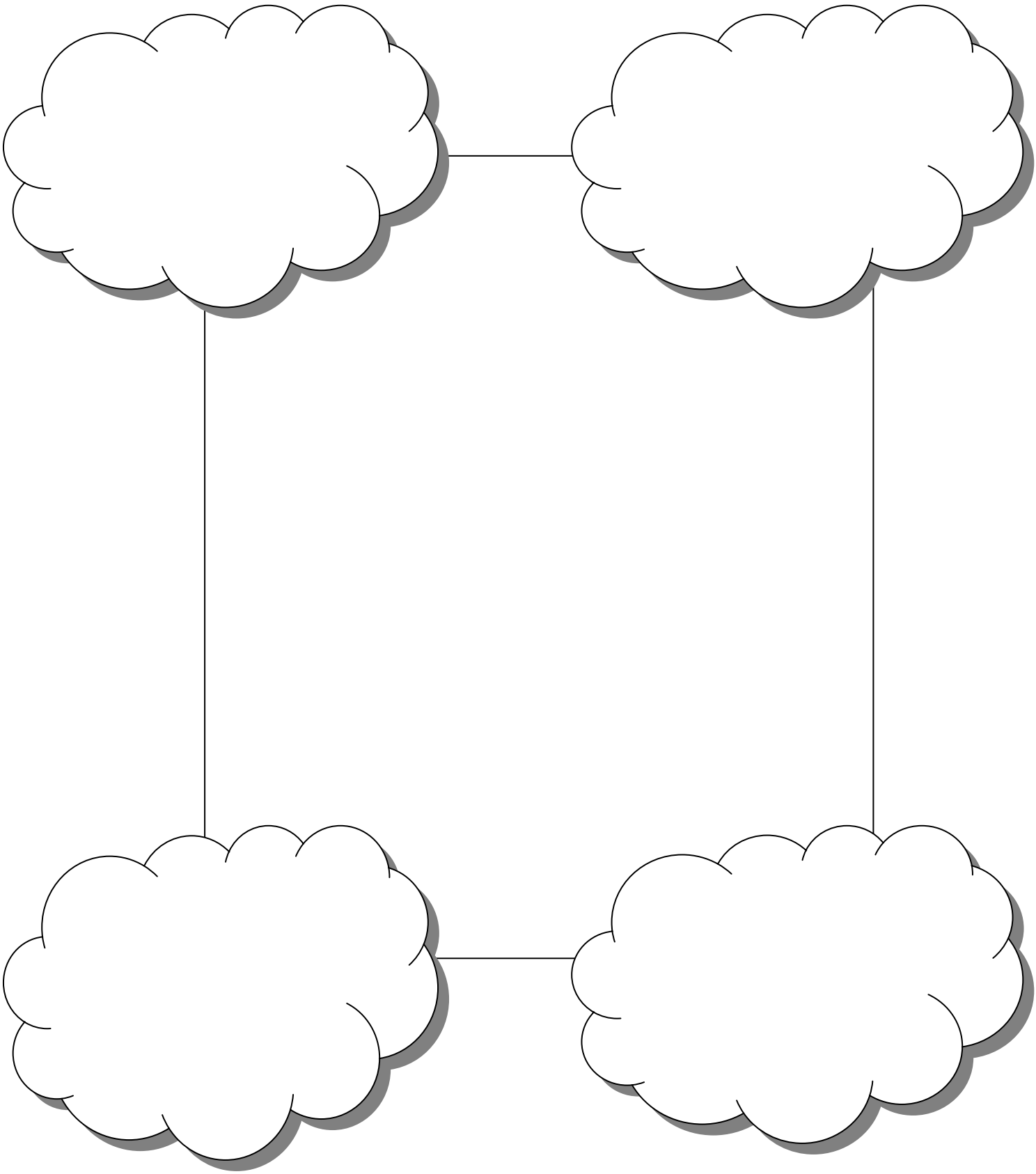
欢迎



A E I O U CERCA UN AMICO

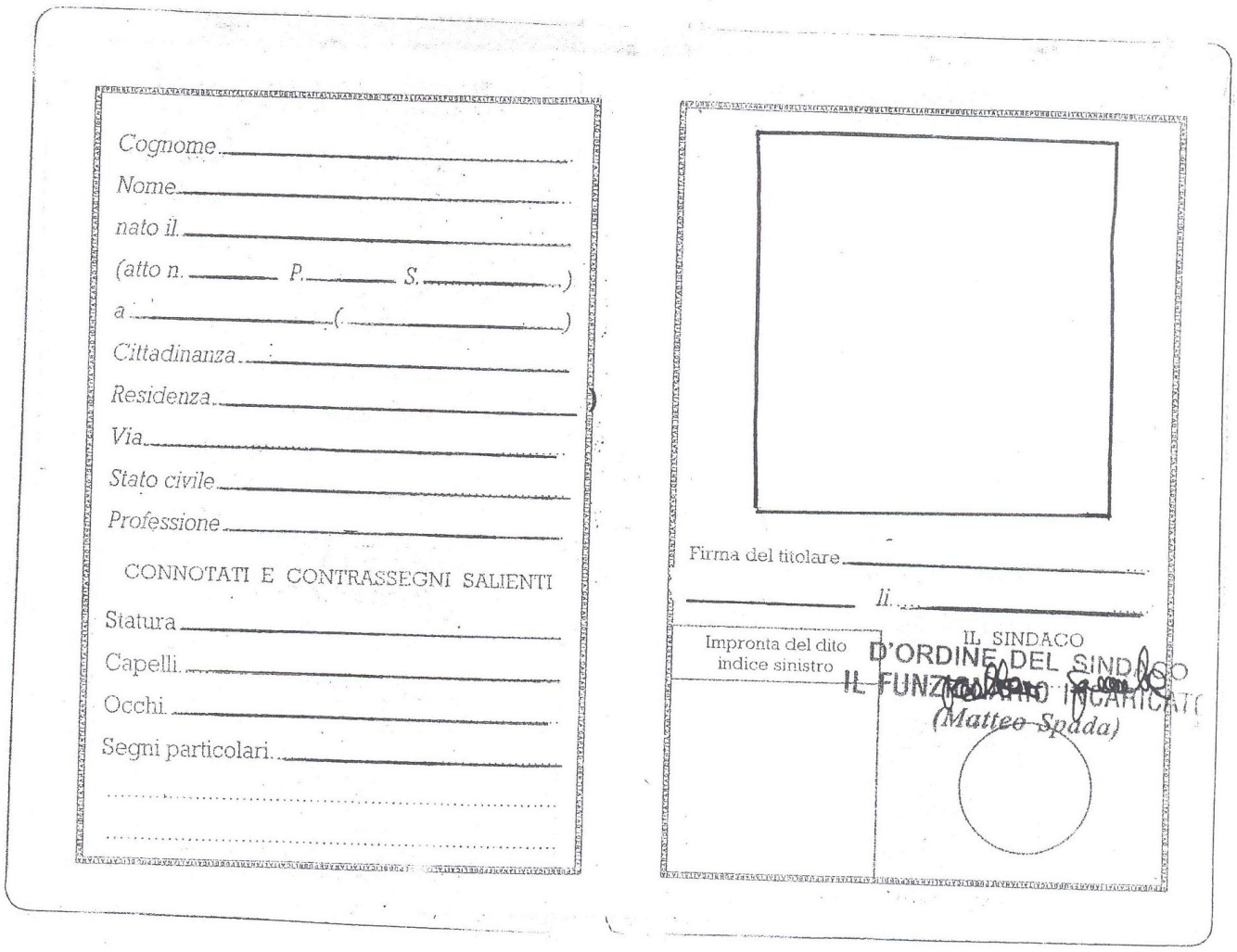
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
A A A CERCO UN AMICO
A A A UN AMICO AUSTRALIANO
AMERICANO,ARGENTINO
A A A
E E E ECCO UN AMICO
E E E UN AMICO ETIOPE,
ESCHIMESE, EGIZIANO
E E E
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
I I I INCONTRO UN AMICO
I I I UN AMICO IRLANDESE,
ITALIANO, ISRAELIANO
I I I
O O O OGNI GIORNO UN AMICO
O O O UN AMICO OLANDESE,
ORIENTALE, OCCIDENTALE
O O O
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
U U U UN NUOVO AMICO
U U U URUGUAIANO,UNGHERESE
UN AMICO UGANDESE
U U U
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU
A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

IO SONO



CHI SONO

Carta d'identità



NOME:

COGNOME:

NATO A:

NATO IL:

IO SONO

Presentati a voce, aiutandoti con queste domande

Come ti chiami?
Io mi chiamo ……..

Quanti anni hai?
Io ho …… anni.

Da dove vieni?
Io vengo da …….

Dove abiti?
Io abito a …….

In quale classe sei?
Io sono nella classe ……

Quanti fratelli hai?
Io ho ……fratelli e …….sorelle.

Come si chiama la tua mamma?
La mia mamma si chiama……

Come si chiama il tuo papà?
Il mio papà si chiama……..

Come si chiama tuo fratello? Come si chiama tua sorella?
Mio fratello si chiama…… Mia sorella si chiama……

I MIEI COMPAGNI

Presenta a voce i tuoi compagni

Come ti chiami?

……

Quanti anni hai?

……

Da dove vieni?

……

Dove abiti?

……

Come si chiama la tua mamma?

……

Come si chiama il tuo papà?

……

Quanti fratelli hai? Quante sorelle hai?

……

Come si chiama tuo fratello? Come si chiama tua sorella?

……

IO... SONO IL MONDO!



IO VENGO DA…

Osserviamo la “Palla Mondo” e andiamo a cercare il nostro paese.

Ogni bambino riceve una fotocopia del planisfero che colora indicando con un colore speciale il proprio paese.

Disegna poi te stesso su un foglio e scrive il proprio nome.

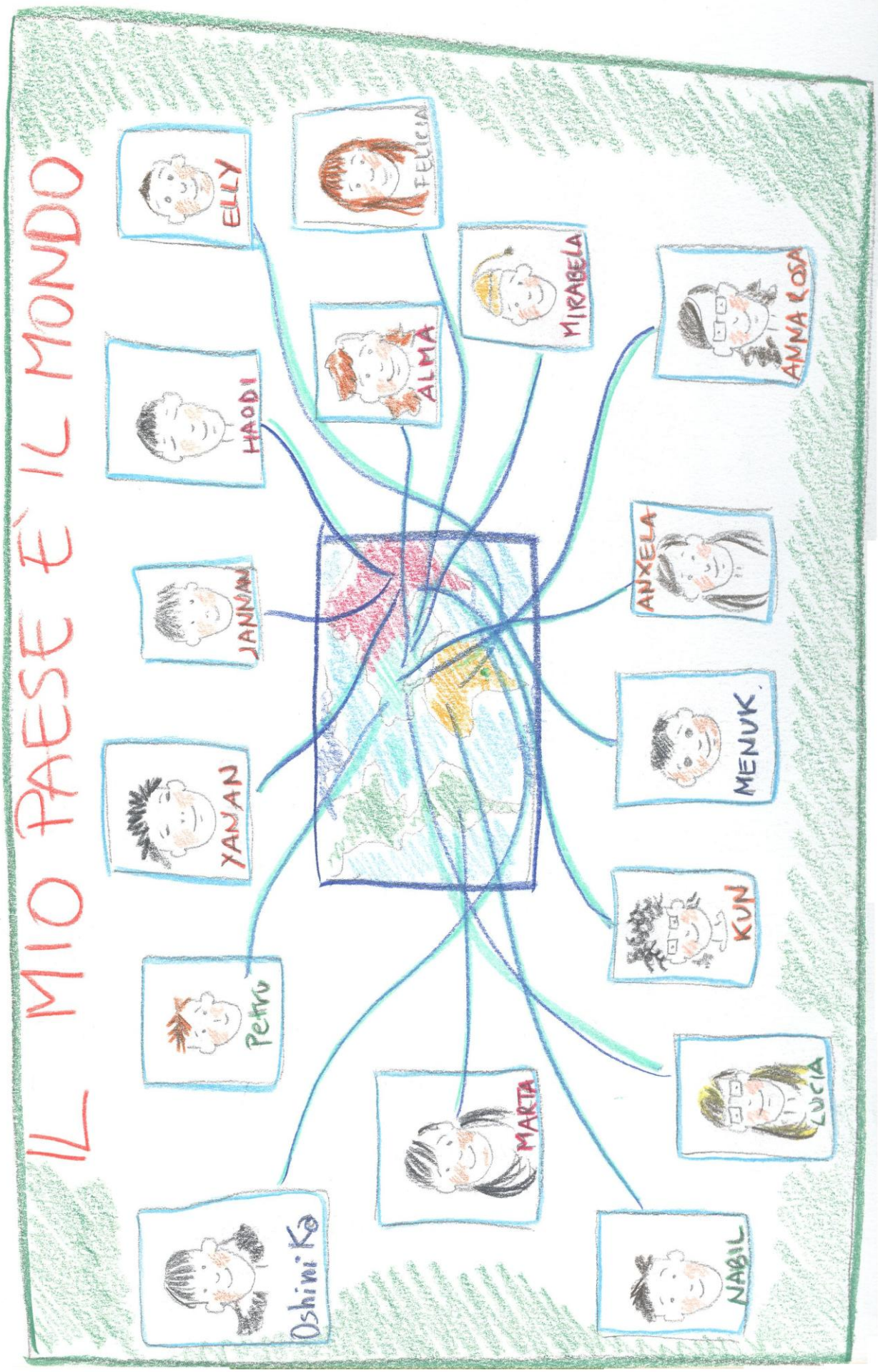
Componiamo insieme il cartellone “IL MIO PAESTE E’ IL MONDO”.

Ciascun bambino scrive nel proprio quaderno:

Io vengo da…….

Lavoriamo facendo parlare i bambini anche in lingua madre.




IL MIO PAESE È IL MONDO
ELLY
FELICIA
HAODI
ALMA
MIRABELA
ANNA ROSA
JANNAN
ANXELA
XANAN
MENUK
KUN
Petro
LUCIA
MARTA
NABIL
Oshimi Ko

LA SCUOLA



Osserva e memorizza le parole della scuola.

SCUOLA
MAESTRA
BIDELLA
SCOLARI
PAPA'

INGRESSO
CORTILE
CANCELLO
GIARDINO
ZAINO

LA MIA AULA

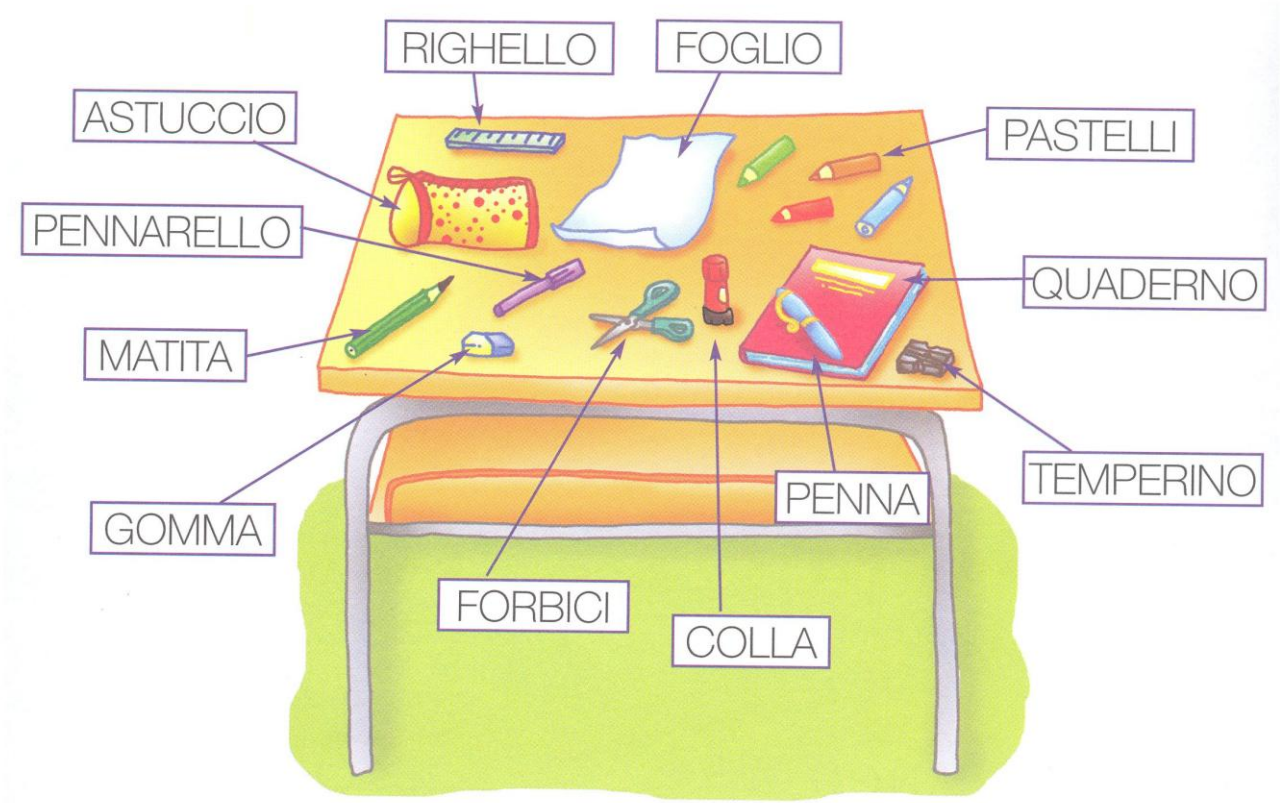


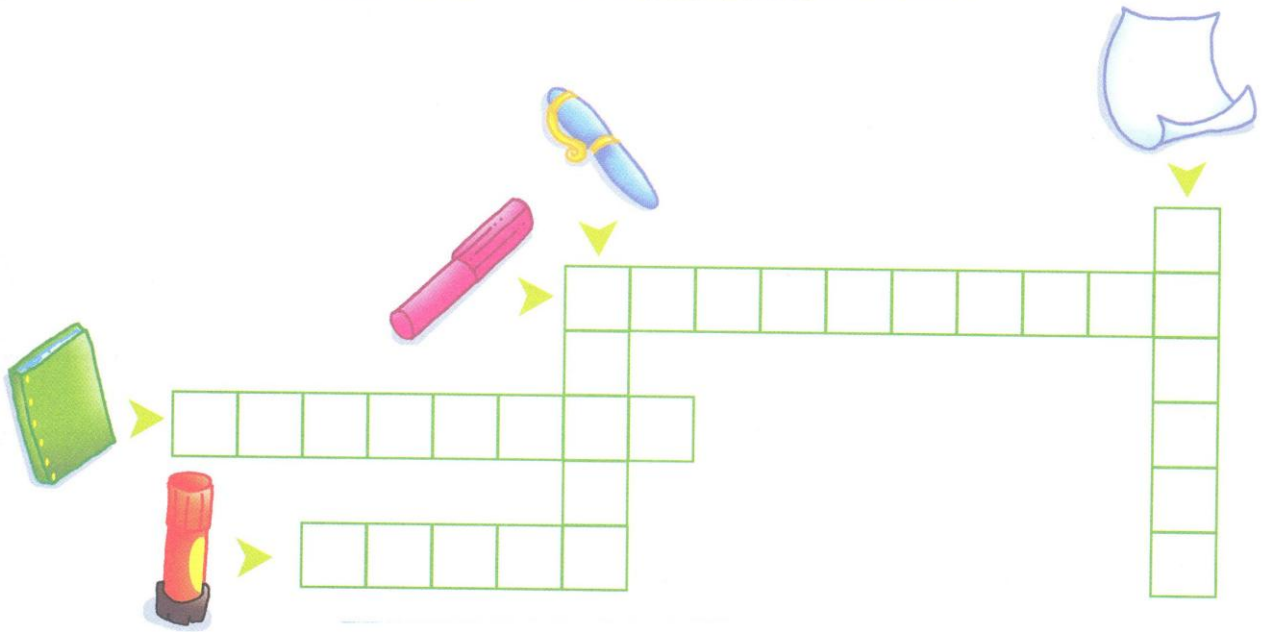
Osserva e memorizza le parole dell'aula.

PORTA
CESTINO
LAVAGNA
GESSO
CARTA GEOGRAFICA
CATTEDRA
ARMADIO
BANCO
SEDIA
FINESTRA

IL MIO BANCO

Osserva e memorizza le parole, completa poi l'esercizio.





NEL MIO ZAINO

Osserva le parole , uniscile all'oggetto corrispondente e colora.



astuccio

libro

quaderno

diario

matita

gomma

temperino

righello

pennarelli

penna

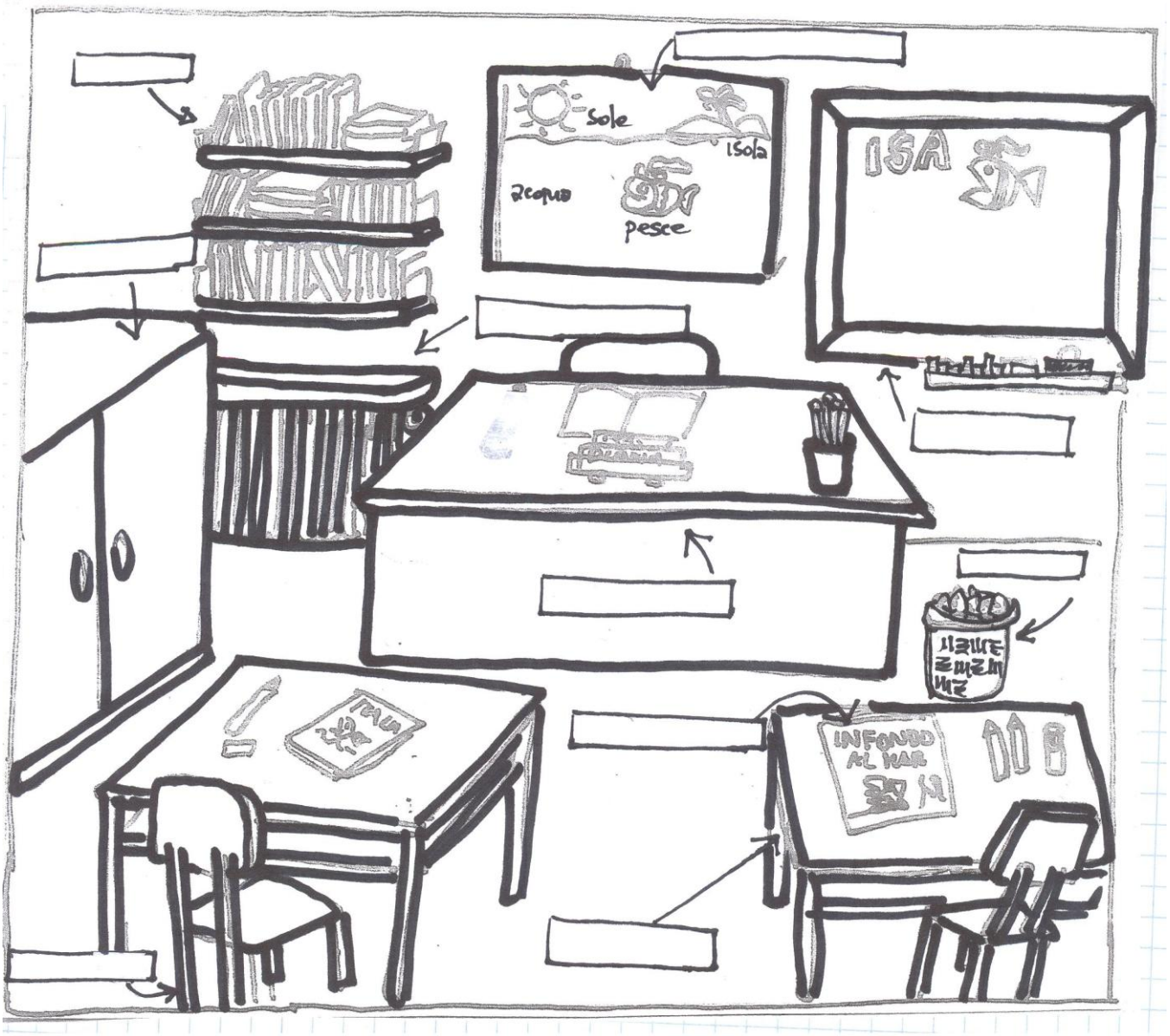
merenda

fazzoletto

Riconosci gli oggetti del banco, dai a loro il nome giusto e colora.

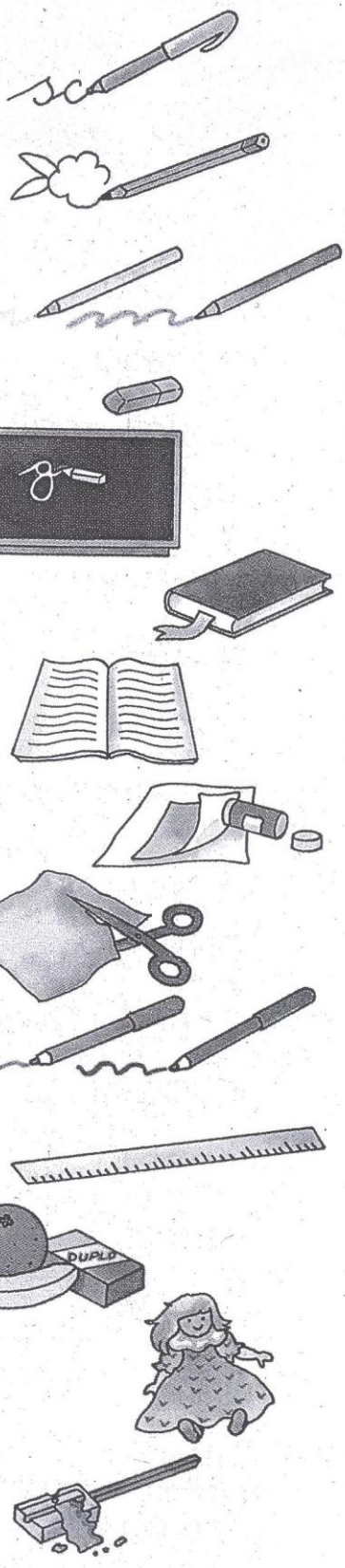


Riconosci, scrivi sui cartellini i nomi degli oggetti presenti nell'aula e colora.



A CHE COSA SERVE?

la penna →	per scrivere
la matita	per disegnare
i colori	per colorare
la gomma	per cancellare
il gesso	per scrivere
il libro	per leggere
il quaderno	per scrivere
la colla	per incollare
le forbici	per tagliare
i pennarelli	per colorare
il righello	per misurare
la merenda	per mangiare
la bambola	per giocare
il temperino	per temperare



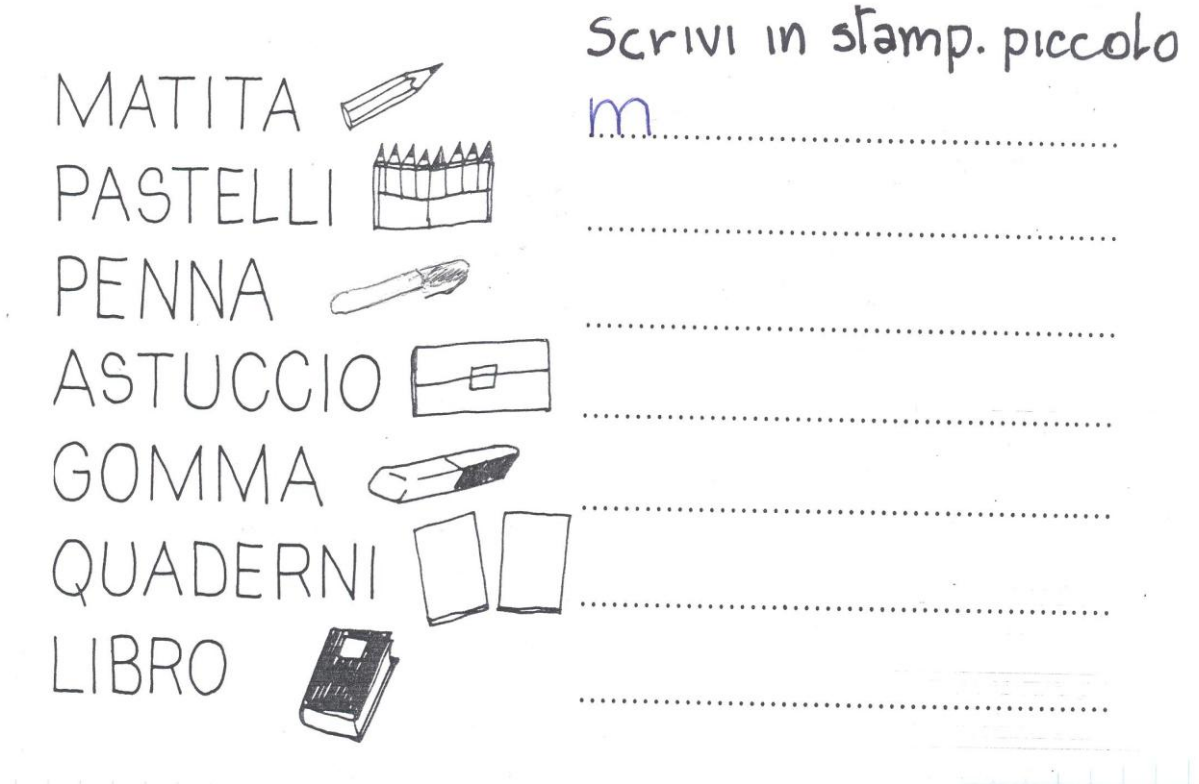
Riscrivi il titolo:

NEL MIO ZAINO

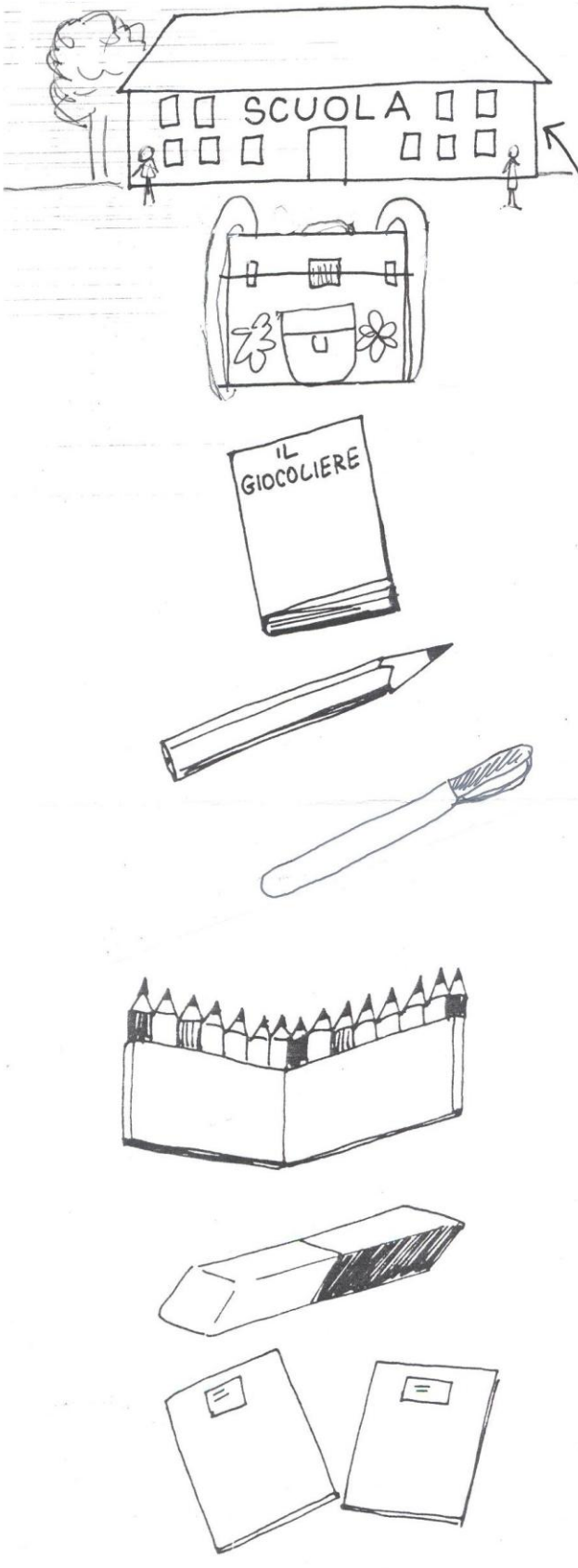
--- --- -----

Disegna il tuo zaino e gli oggetti che contiene:





Collega gli oggetti con il nome e colora:



ZAINO

LIBRO

SCUOLA

PASTELLI

PENNA

GOMMA

MATITA

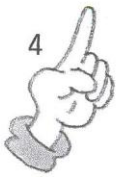
ASTUCCIO

Risolvi il cruciverba, che cosa leggi nella colonna ?

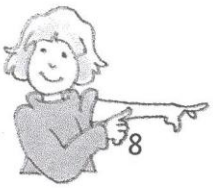




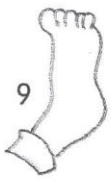




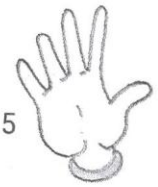












- Colora la marionetta seguendo le indicazioni.



gambe
braccia
viso
capelli
piedi
mani

per il vestito scegli tu i colori

A COSA SERVE?

la penna per →	mangiare scrivere leggere
il libro per	tagliare mangiare leggere
la bambola per	giocare tagliare scrivere
le forbici per	leggere tagliare mangiare
la colla per	incollare cancellare colorare
la gomma per	scrivere colorare cancellare
i colori per	tagliare colorare



IL TRENO DEGLI EMIGRANTI

NON È GROSSA, NON È PESANTE
LA VALIGIA DELL'EMIGRANTE...
C'È UN PO' DI TERRA DEL MIO VILLAGGIO.
PER NON RESTAR SOLO IN VIAGGIO...
UN VESTITO, UN PANE, UN FRUTTO
E QUESTO È TUTTO.
MA IL CUORE NO, NON L'HO PORTATO:
NELLA VALIGIA NON C'È ENTRATO.
TROPPA PENA AVEVA A PARTIRE,
OLTRE IL MARE NON VUOLE VENIRE.
LUI RESTA, FEDELE COME UN CANE,
NELLA TERRA CHE NON MI DÀ PANE:
UN PICCOLO CAMPO, PROPRIO LASSÙ...
MA IL TRENO CORRE: NON SI VEDE PIÙ.

di Gianni Rodari

LA VALIGIA DELLE PAROLE GENTILI DA NON DIMENTICARE

MI CHIAMO…

ARRIVEDERCI



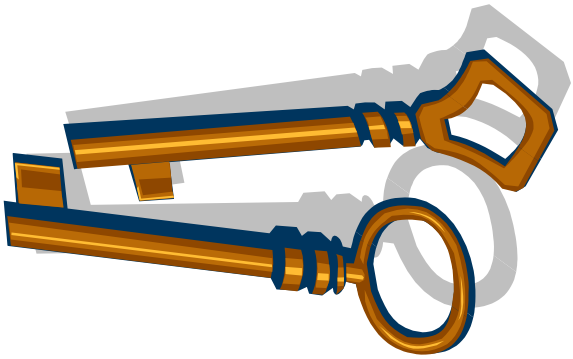
BUONGIORNO

CIAO

IO SONO…

VENGO DA…

CHIAVI MAGICHE



CHE COSA E'?

COME SI DICE?

PER FAVORE

GRAZIE

SCUSA

ASTUCCIO



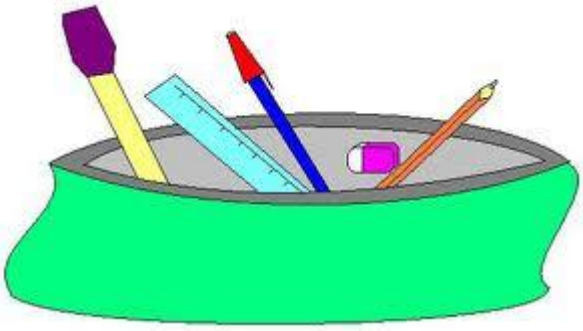
PENNA

MATITA

TEMPERINO

COLORI

GOMMA



PRONTO SOCCORSO



NON CAPISCO



HO FAME

HO SETE

STO MALE

POSSO ANDARE IN BAGNO?

L'ORDINE ALFABETICO E I CIBO

Associamo ad ogni lettera dell'alfabeto un alimento e lo osserviamo toccandolo, annusandolo, gustandolo.

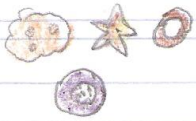


B come:



BANANA - banana

banana



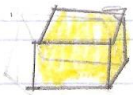
BISCOTTI - biscotti

biscotti



BISTECCA - bistecca

bistecca



BURRO - burro

burro

C come:



CILIEGIA - ciliegia

ciliegia



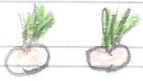
CIOCCOLATA - cioccolata

cioccolata



CARNE - carne

carne



CIPOLLE - cipolle

cipolle

D come:



DATTERO - dattero

dattero



DOLCE - dolce

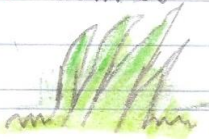
dolce



DADO - dado

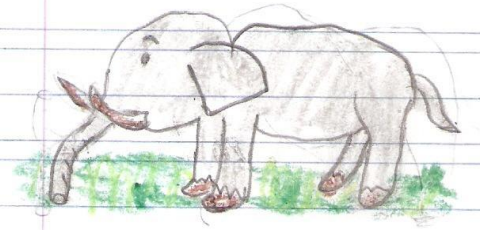
dado

E come:



ERBA - erba

erba



ELEFANTE - elefante

elefante

F come:



FORMAGGIO - formaggio

formaggio



FUNGO - fungo

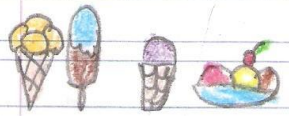
fungo



FRAGOLA - fragola

fragola

G come:



GELATO - gelato

gelato



GOMME - gomme

gomme

H come:

 HAMBURGER - hamburger

hamburger

I come:

 INSALATA - insalata

insalata

K come:

 KIWI - kiwi

Kiwi

L come:

 LIMONI - limoni

limoni

 LATTUGA - lattuga

lattuga

M come:



MELA mela

mela



MIELE - miele - miele

MANDARINO - mandarino

mandarino



MANDARANCIO - mandaracio

mandaracio



MELONE - melone

melone



MELANZANA - melanzana

melanzana



MARMELLATA - marmellata

marmellata



MACCHERONI - maccheroni


MELA mela
mela
MIELE - miele - miele
MANDARINO - mandarino
mandarino
MANDARANCIO - mandaracio
mandaracio
MELONE - melone
melone
MELANZANA - melanzana
melanzana
MARMELLATA - marmellata
marmellata
MACCHERONI - maccheroni

N come:

NOCI - noci - noci

NOCCIOLINE - nocciolina

noccioline



NESPOLA - nespola

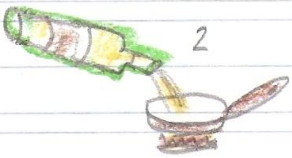
nespola

O come:



OLIO - olio

olio



OLIVE - olive

olive

P come:

PATATA - patata

patata

R come:



RADICCHIO - radicchio

radicchio

RISO - riso

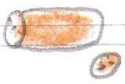
riso



RAGÙ - ragù

ragù

S come:



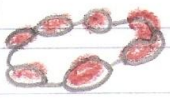
SALAME - salame

salame



SALE - sale

sala



SALSICCIA - salasiccia

salasiccia

R come:



RADICCHIO - radicchio

radicchio



RISO - riso

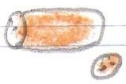
riso



RAGÙ - ragù

ragù

S come:



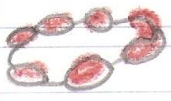
SALAME - salame

salame



SALE - sale

sala



SALSICCIA - salasiccia

salasiccia



SUCCO - succo

succo

T come:



TORTA - torta

torta



TORTELLINI - tortellini - tortellini

U come:



UVA - uva

uva

UOVO - uovo

uovo

V come:



VINO - vino

vino

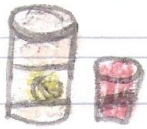
W come:



WAFER - wafer

wafer

Y come:



YOGURT - yogurt

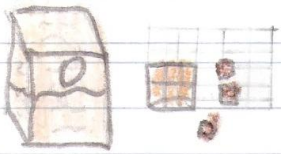
yogurt

Z come:



ZUCCA - zucca

zucca



ZUCCHERO - zucchero

zucchero



ZUCCHINE - zucchine

zucchine



ZUPPA DI VERDURA - zuppa di verdura zuppa di verdura

Cosa possiamo trovare nella cucina di mamma:

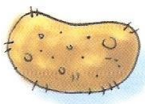


LE VERDURE


cavolfiore

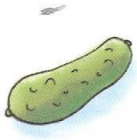

insalata

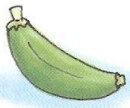

carota


patata

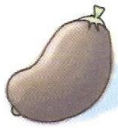

sedano


finocchio


cetriolo


zucchina


zucca


melanzana


pomodoro


cipolla

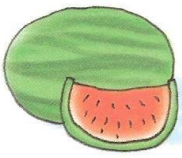

aglio

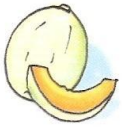

peperone


spinaci


carciofo

LA FRUTTA


anguria


melone


ananas


noce di cocco


mango


papaia


avocado


kiwi


mela

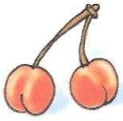

pera


pesca


albicocca


prugna


fragola


ciliegia


fico


dattero


uva

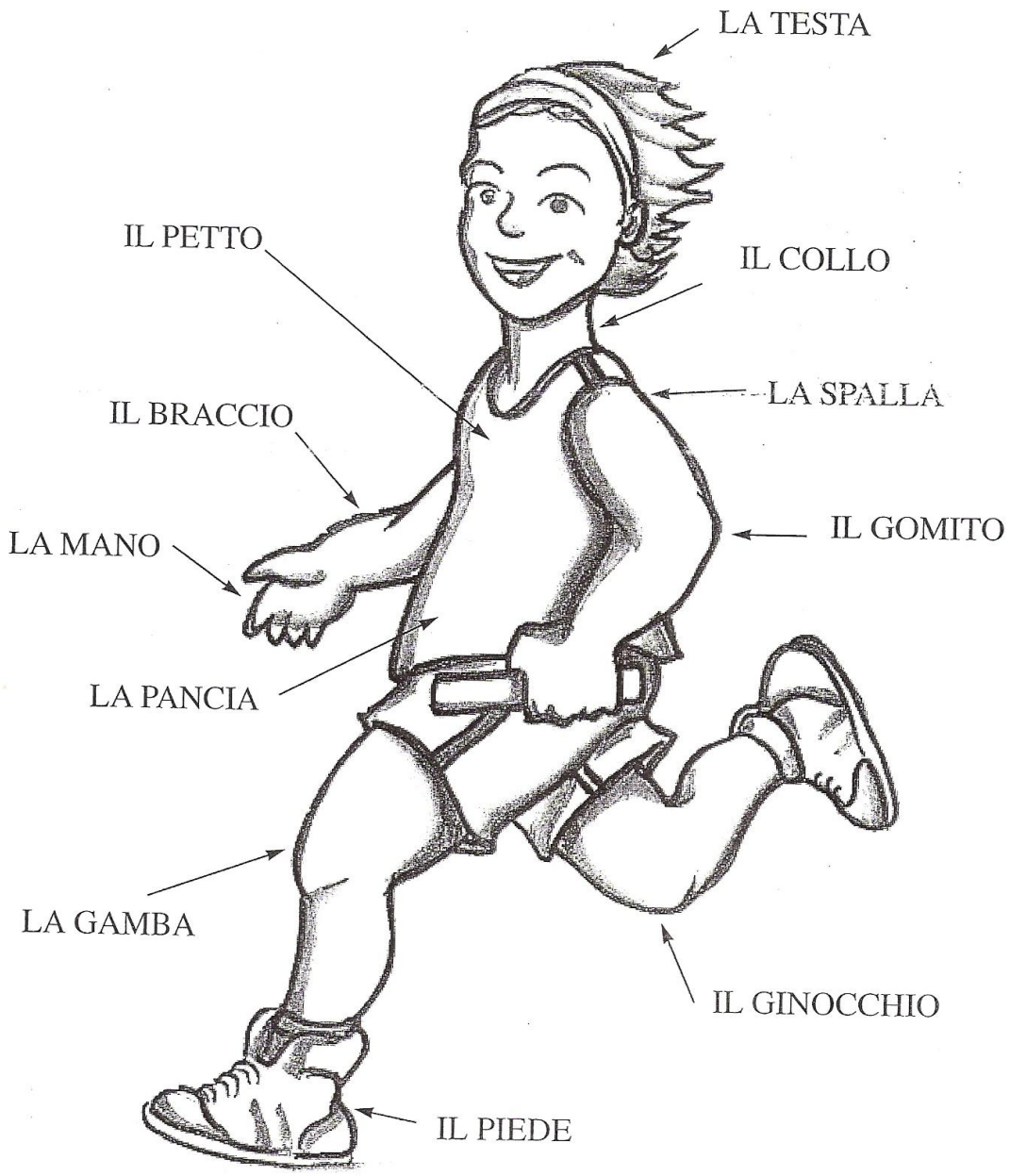

noce


banana

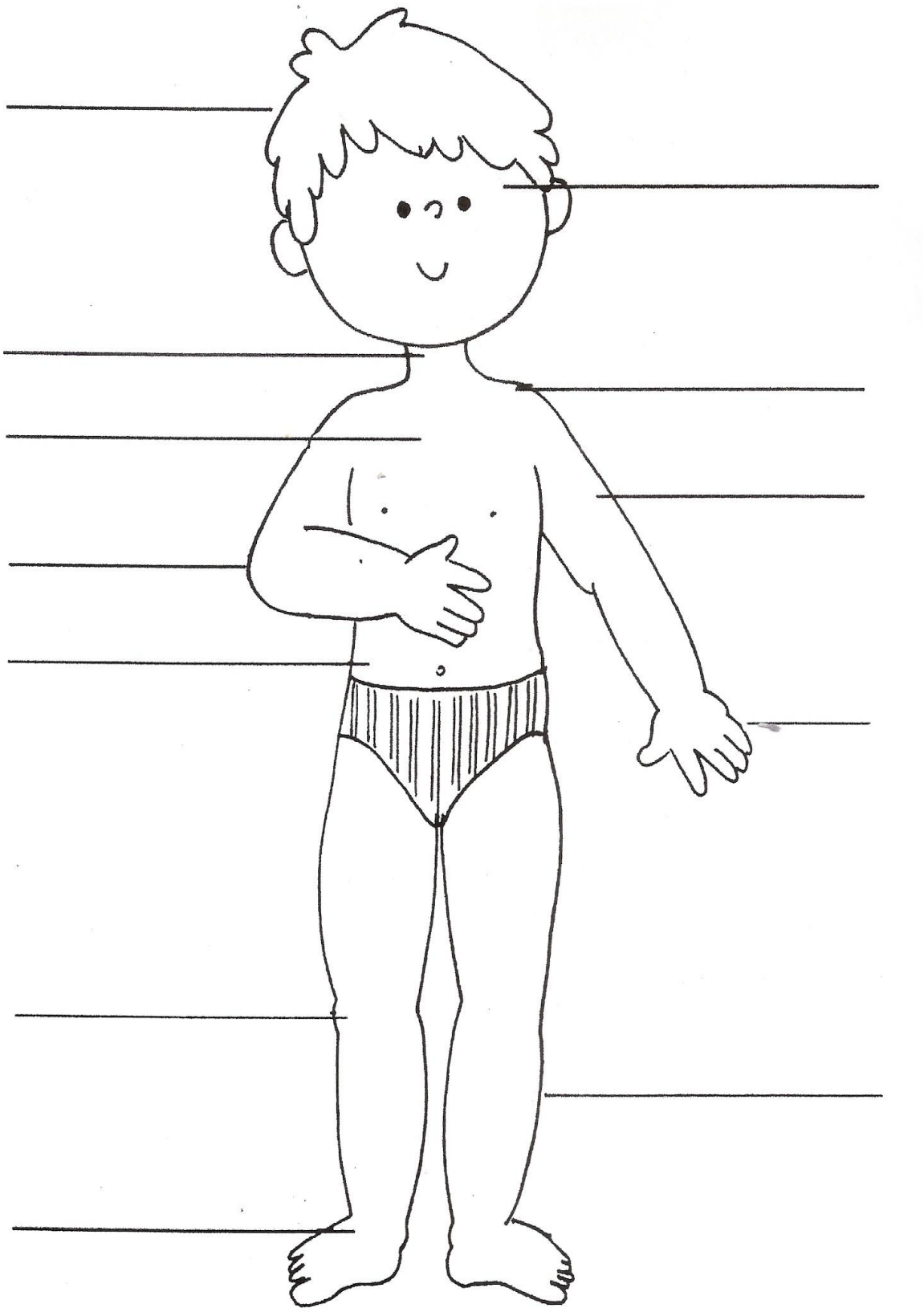

arancia


castagna

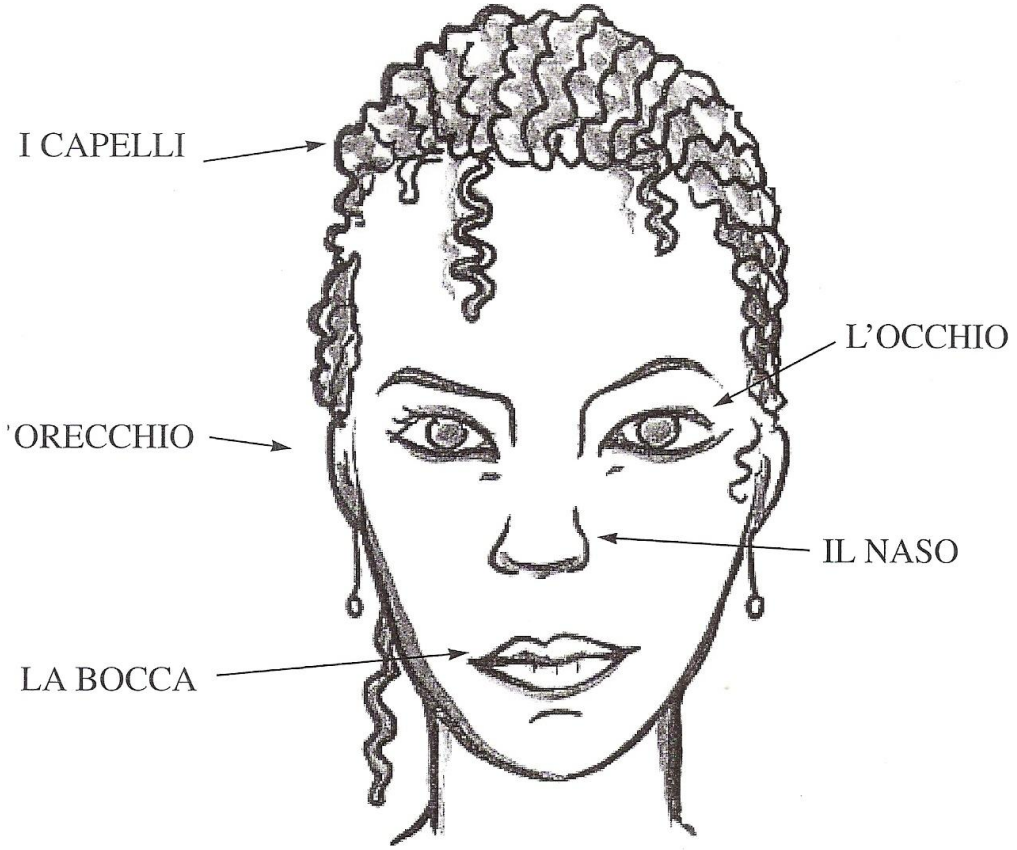
IL NOSTRO CORPO



COME SI CHIAMANO LE PARTI DEL MIO CORPO?



IL MIO VISO

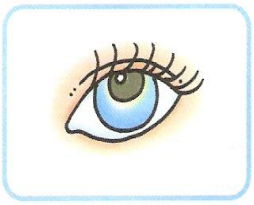

I CAPELLI
L'OCCHIO
'ORECCHIO
IL NASO
LA BOCCA


I DENTI
LA LINGUA

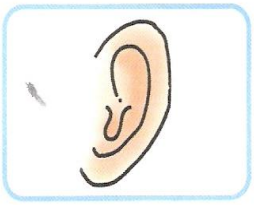
LEGGI, RIPETI ED IMPARA

UNO... DUE!

1



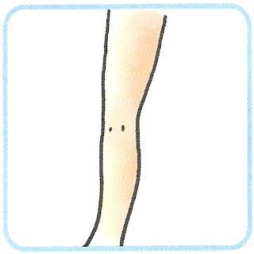
OCCHI O



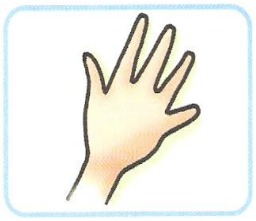
ORECCHI O



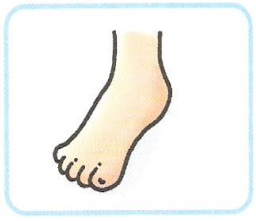
BRACCI O



GAMB A

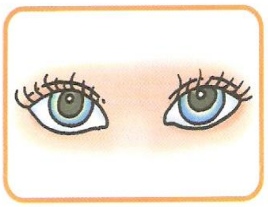


MAN O

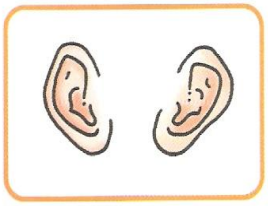


PIED E

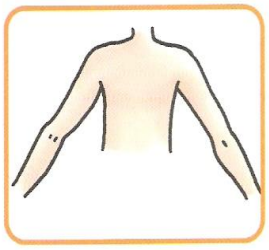
2



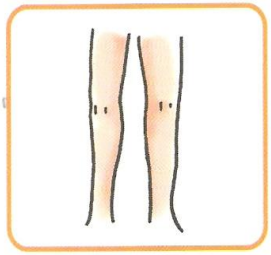
OCCH I



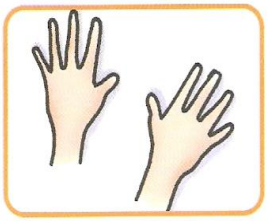
ORECCHI E



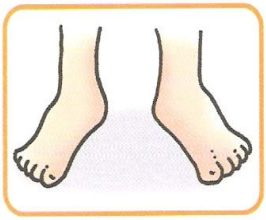
BRACCI A



GAMB E



MAN I

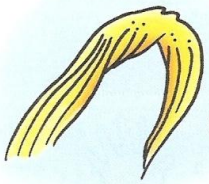


PIED I

UNO... TANTI!



CAPELL O



CAPELL I



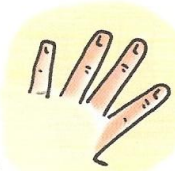
DENT E



DENT I



DIT O

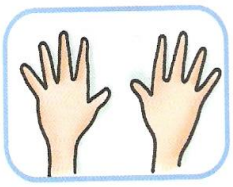


DIT A

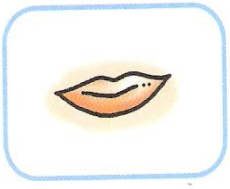


IO HO BRACCIA LUNGHE	UNO ☐	DUE ☒	TANTI/E ☐
TU HAI DENTI BIANCHI	UNO ☐	DUE ☐	TANTI/E ☐
LUI HA DITA CORTE	UNO ☐	DUE ☐	TANTI/E ☐
IO HO IL NASO ROSSO	UNO ☐	DUE ☐	TANTI/E ☐
LEI HA OCCHI VERDI	UNO ☐	DUE ☐	TANTI/E ☐
TU HAI ORECCHIE GRANDI	UNO ☐	DUE ☐	TANTI/E ☐
IO HO CAPELLI RICCI	UNO ☐	DUE ☐	TANTI/E ☐

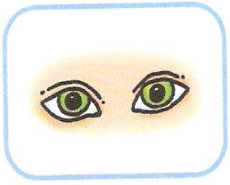
SERVONO PER...

CON LE  ..... 

CON I  ..... 

CON LA  ..... 

CON IL  ..... 

CON GLI  ..... 

ABBINA L'AZIONE GIUSTA:

CON LE ORECCHIE	IO ASCOLTO
	IO BEVO
CON GLI OCCHI	IO TAGLIO
	IO LEGGO
CON LE MANI	IO SCRIVO
	IO GUARDO
CON LA BOCCA	IO DISEGNO
	IO MANGIO
CON I PIEDI	IO CAMMINO
	IO COLORO
CON IL NASO	IO SALTO
	IO ANNUSO



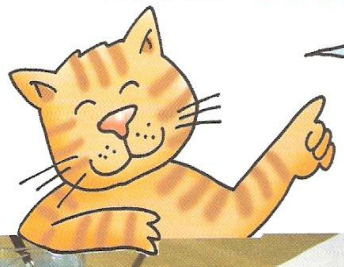
GIOCHIAMO CON LE MANI

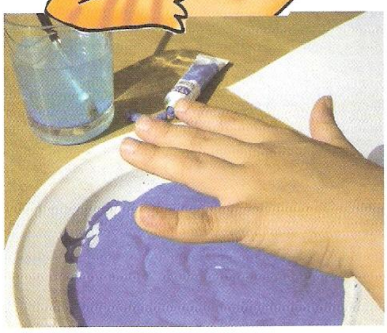


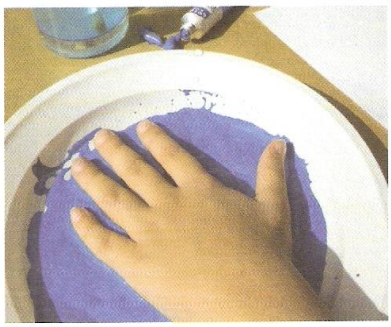
MANO SINISTRA

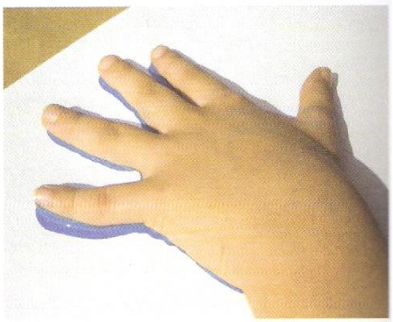


MANO DESTRA



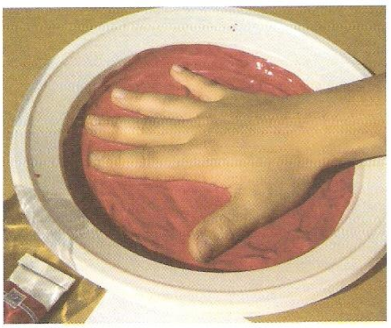






LA MANO SINISTRA È BLU.







LA MANO DESTRA È ROSSA.

LEGGERE IL VISO

Sul nostro viso possiamo "leggere" se una cosa ci piace o non ci piace.



Ora mi guardo allo specchio e disegno il mio viso:

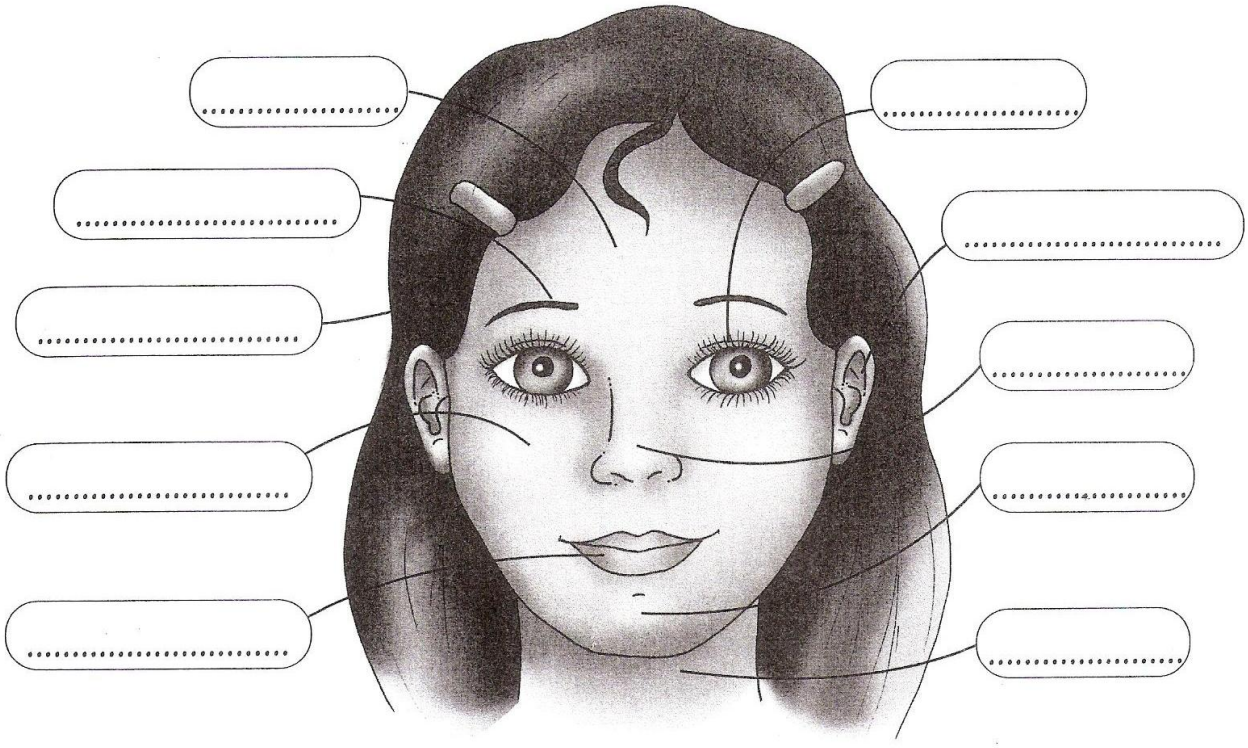
IO SONO FELICE QUANDO....

Disegna quando sei felice.

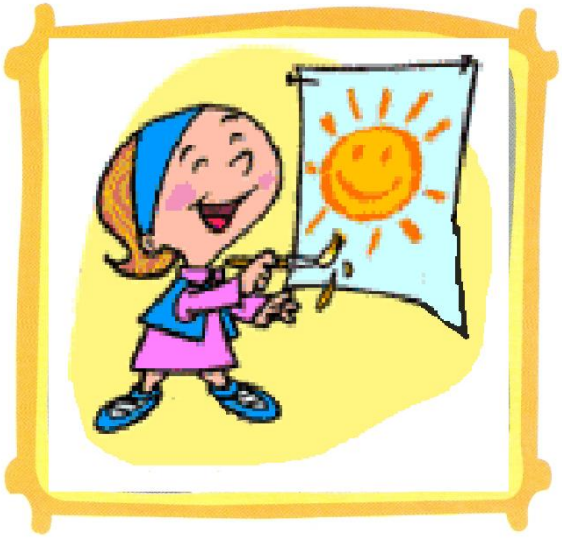
IO SONO TRISTE QUANDO....

Disegna quando sei triste.

ORA CONOSCO COME È FATTO IL MIO VISO



Scelgo e scrivo nella striscia gialla la parola giusta



occhi • viso • felici

Quando siamo _____

sorridiamo e il nostro _____

diventa raggiante,

i nostri _____ si illuminano.

RITAGLIA LE PARTI IN MODO DA RIFORMARE UN CORPO COMPLETO



MI DESCRIVO A VOCE
COME HANNO FATTO QUESTE AMICHE



Janine ha 14 anni ed è senegalese. I suoi capelli sono neri e ricci. I suoi grandi occhi sono neri.



Marja è una bambina polacca, ha 8 anni.
I suoi capelli sono lisci e biondi, i suoi occhi blu.



Nadia è una bambina rumena di 7 anni.
Ha i capelli castano scuro e gli occhi neri.
Nadia porta gli occhiali.

Le mie mani

POLLICIONE grasso e grosso, col pancione.

Il dito INDICE è più vivace

stare fermo non gli piace

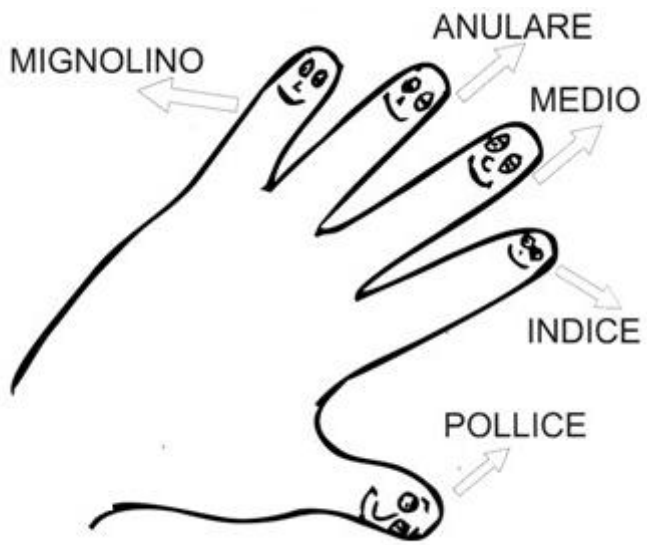
il dito MEDIO con gli altri fa un pò il furbo.

Poi arriva l'ANULARE che solo anelli vuole indossare.

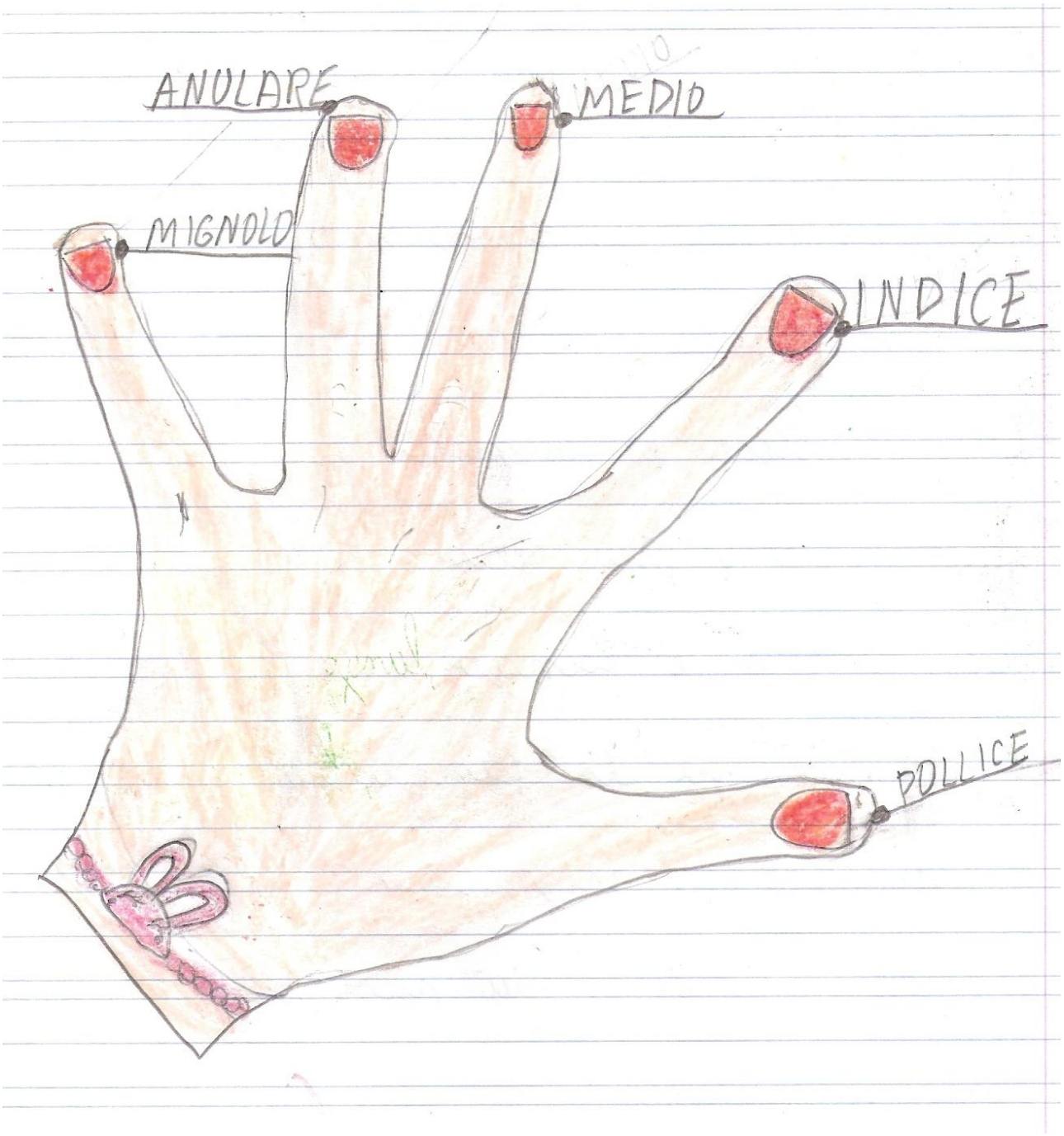
Il MIGNOLINO è il dito nano,

l'ultimo della mano.

Leggi il nome delle dita e colora.



Disegna le tue mani a grandezza naturale.




L' ABBIGLIAMENTO


costume da bagno
sandali
stivali
camicia
vestito
pantaloni
guanti
cappello
maglietta
sciarpa
scarpe
cappotto
giubbotto
calzini
pigiama
pantaloncini
gonna
cravatta
ciabatte
maglione

RITAGLIO, SCRIVO E COLORO I VESTITI




scarpe
scarpe
cappello
cappello
maglione
maglione
vestito
vestito
stivali
stivali
guanti
guanti
sandali
sandali



giubbotto

giubbotto



camicia

camicia



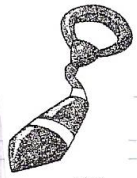
sciarpa

sciarpa



pantaloni

pantaloni



cravatta

cravatta



gonna

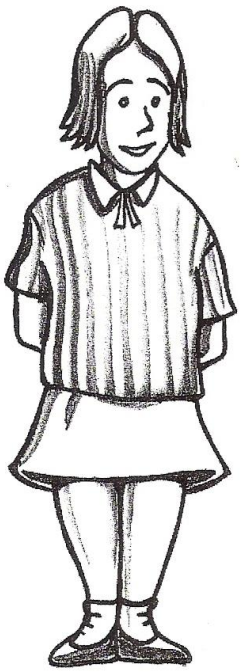
gonna



calzini

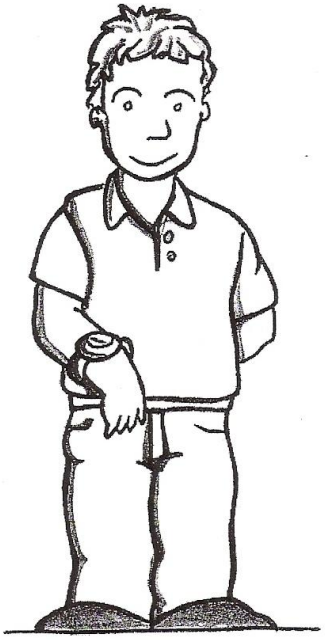
calzini

LEGGI LA DESCRIZIONE DEI DUE AMICI E COLORALI



Giulia ha una maglietta rossa con le strisce gialle, una gonna corta gialla, le calze bianche e le scarpe rosse.

Mario ha una maglietta rossa e i pantaloni verdi; le sue scarpe sono nere. Marco ha anche un orologio.



DESCRIVI A VOCE E DISEGNA COME SEI VESTITO, aiutandoti con le descrizioni precedenti e cerchiando gli abiti della scheda.



DISEGNA E DESCRIVI A VOCE QUALE È L'ABITO TIPICO DELLA TUA MAMMA NEL VOSTRO PAESE D'ORIGINE.

LA GIORNATA:
IL VIAGGIO DEL SOLE

Leggo e imparo le parole nuove:



È MATTINA.
Il sole sorge e sale in cielo.
Il cielo diventa chiaro.



È POMERIGGIO.
Il sole è alto nel cielo.
C'è molta luce.



È SERA.
Il sole tramonta.
Il cielo diventa più scuro.



È NOTTE.
Il sole non si vede, c'è buio.
A volte ci sono la luna e le stelle.

Alla mattina e al pomeriggio c'è molta **luce**. Di notte è sempre **buio**.

Disegno cosa faccio:

LA MATTINA

IL POMERIGGIO

LA SERA

LA NOTTE

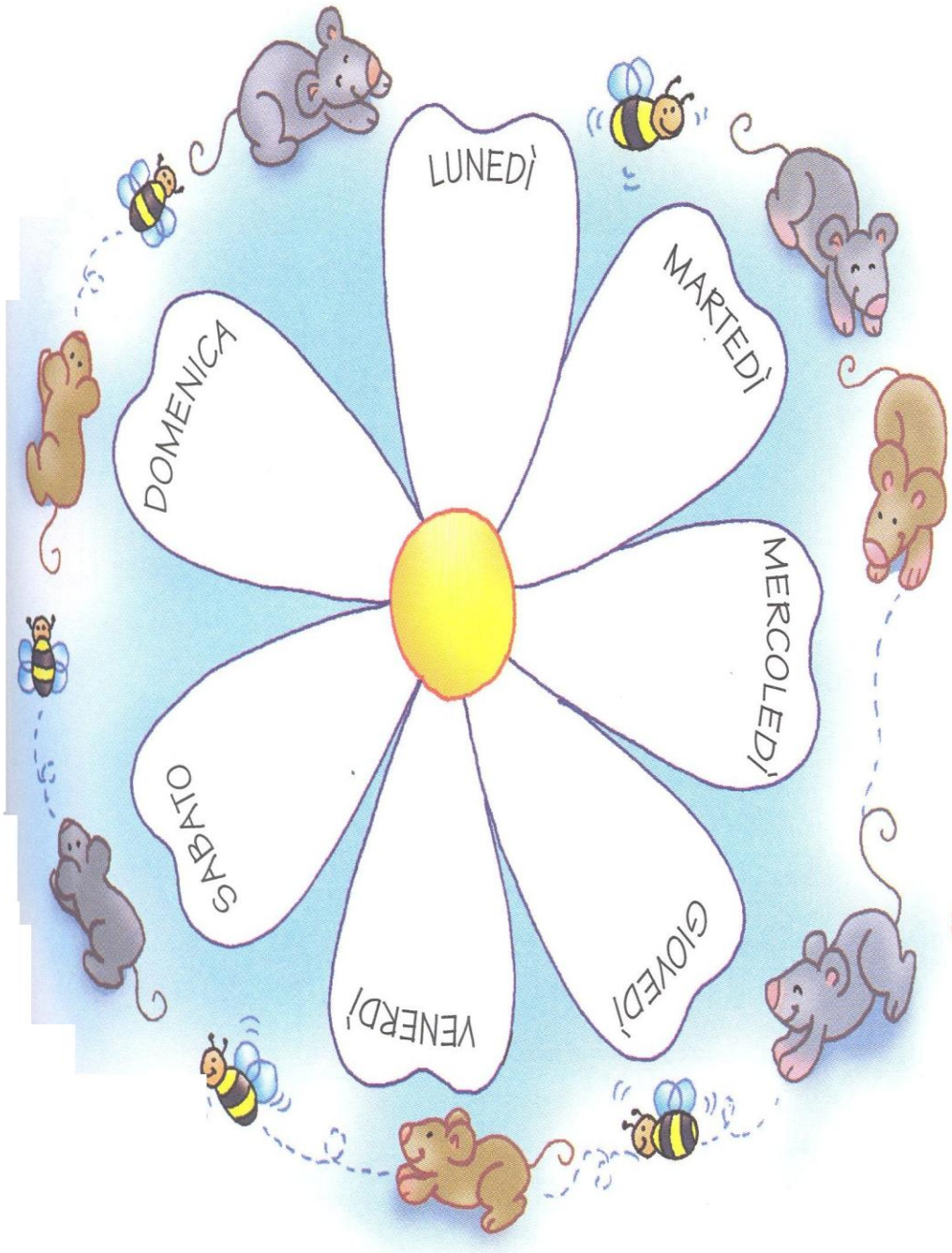
IN UN GIORNO



Disegno il cielo che vedo dalla mia finestra:



I GIORNI DELLA SETTIMANA



I giorni sono sette:

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA

Coloro il fiore.

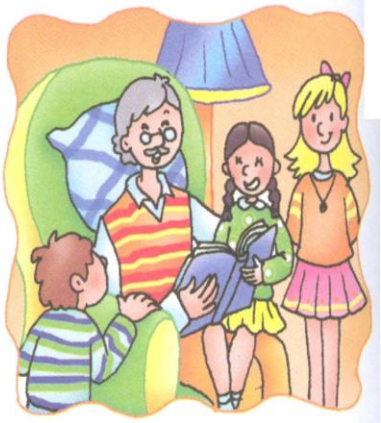
giallo → lunedì
arancione → martedì
rosso → mercoledì
viola → giovedì
blu → venerdì
azzurro → sabato
verde → domenica

Leggi la filastrocca:

LA SETTIMANA DEL NONNO



Lunedì il nonno Rino
fa due passi col vicino.





Martedì aiuta nonna,
però pesta la sua gonna.

Mercoledì ha tanta fretta,
va veloce in bicicletta.





Giovedì ai nipotini
legge un libro per bambini.

Venerdì è un po' stanchino
si addormenta sul cuscino.





Sabato al gatto Gigi
tira forte i baffi grigi.

La domenica... finalmente
dorme e non pensa a niente.

Scrivi i Giorni della Settimana :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Scrivi il giorni che viene prima, precede, e quello che viene dopo, segue:



PRIMA		DOPO
domenica	lunedì	martedì
	martedì	
	mercoledì	
	giovedì	
	venerdì	
	sabato	
	domenica	

I MESI DELL'ANNO

Ogno anno inizia
con il mese di **gennaio**
e termina con il mese
di **dicembre**. Poi, con
un nuovo anno,
si ricomincia
da gennaio.



Scrivi in ordine i Mesi dell'Anno :

_____ _____

_____ _____

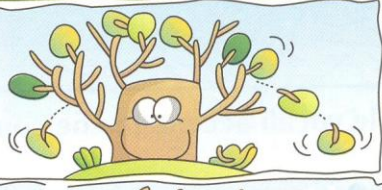
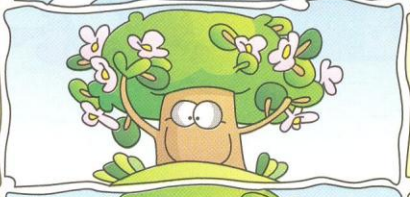
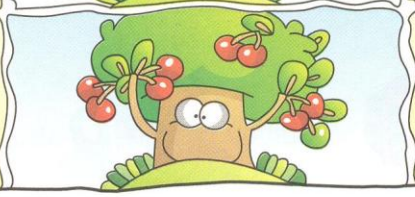
_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

LE STAGIONI

STAGIONE	QUANDO	CHE COSA	MESE
Autunno	dal 23 settembre al 20 dicembre		settembre ottobre novembre dicembre
Inverno	dal 21 dicembre al 20 marzo		dicembre gennaio febbraio marzo
Primavera	dal 21 marzo al 20 giugno		marzo aprile maggio giugno
Estate	dal 21 giugno al 22 settembre		giugno luglio agosto settembre

Un anno è formato da 12 MESI e da 4 STAGIONI.

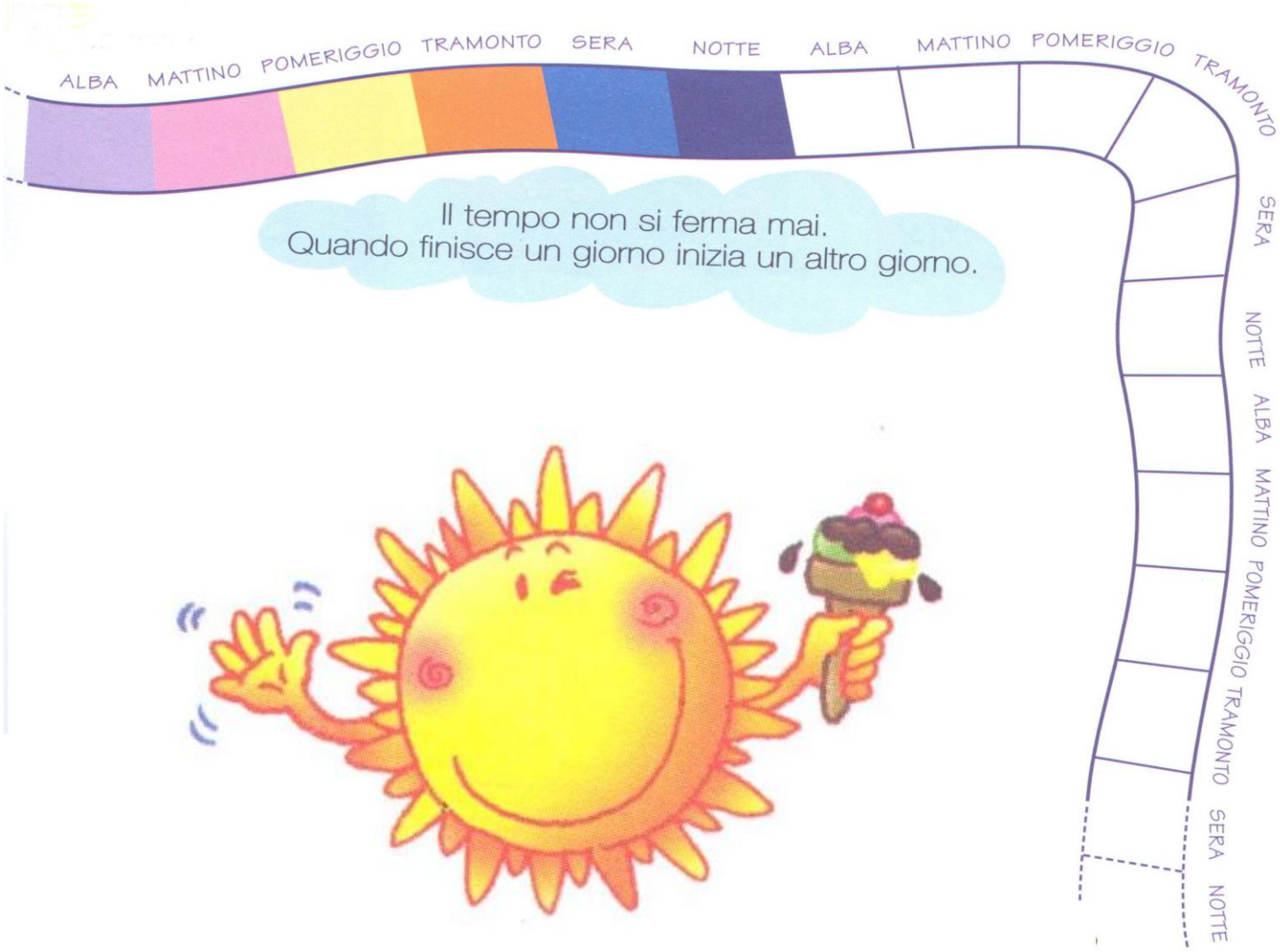
Completa con la stagione giusta:

- OTTOBRE è un mese dell' _____
- APRILE è un mese della _____
- AGOSTO è un mese dell' _____
- NOVEMBRE è un mese dell' _____
- GENNAIO è un mese dell' _____
- MARZO è un mese dell' _____

Colora PRIMAVERA ESTATE AUTUNNO INVERNO

- In agosto Paolo andrà al mare.
- A dicembre Lina trascorrerà il Natale con i nonni.
- A maggio verranno gli zii.
- A gennaio verrà la neve.
- Ad ottobre Marco raccoglierà i funghi nel bosco.
- In luglio farà molto caldo.

Colora rispettando l'ordine dei momenti della giornata.

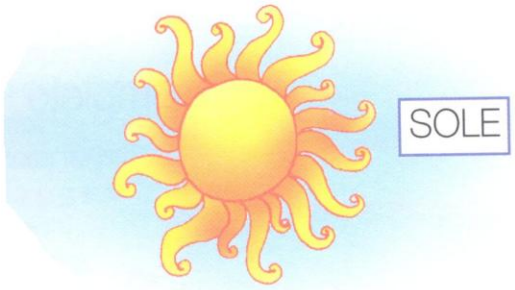


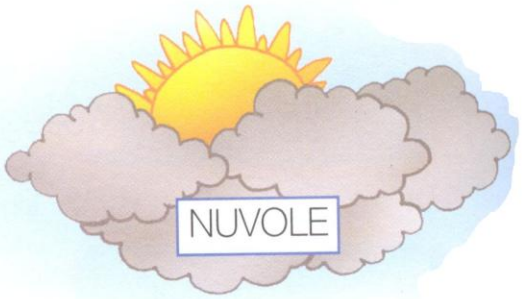
Leggi e scegli quanto possono durare queste azioni:

- Io dormo nel mio letto
  - ☐ Un giorno
  - ☐ Due giorni
  - ☐ Una notte
- Luca gioca a calcio
  - ☐ Due notti
  - ☐ Un giorno
  - ☐ Un pomeriggio
- La mamma prepara il pranzo
  - ☐ Due giorni
  - ☐ Una notte
  - ☐ Un mattino
- Io sono a scuola
  - ☐ Un mattino e un pomeriggio
  - ☐ Una notte
  - ☐ Due sera
- Tu sei in vacanza
  - ☐ Sei giorni
  - ☐ Un'alba
  - ☐ Una notte
- Lea fa festa con gli amici
  - ☐ Due mattine
  - ☐ Tutti i giorni
  - ☐ Una sera

CHE TEMPO FA?

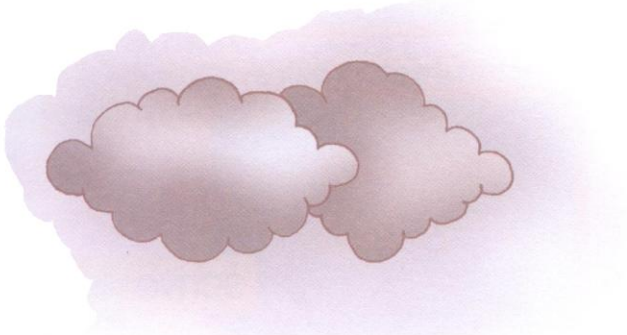
Leggi e impara le parole nuove.

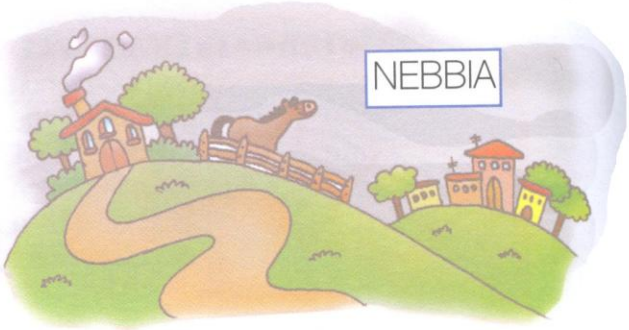




- Nel cielo azzurro c'è il sole .
  Il tempo è **sereno**.

- Il sole spunta dietro le nuvole
  Il tempo è **variabile**.

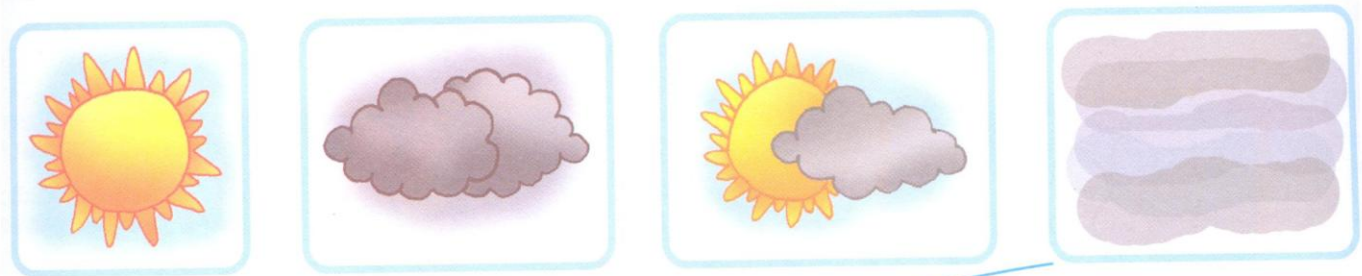




- Le nuvole grigie nascondono il sole.
  Il tempo è **nuvoloso**.

- Una coperta grigia copre le cose.
  C'è la **nebbia**.

Scelgo e collego.



tempo variabile | nebbia | tempo nuvoloso | tempo sereno

Leggi e impara le parole nuove.



- Dalle nuvole cadono tante piccole GOCCE d'acqua: è la **pioggia**.



- Dal cielo cadono tanti FIOCCHI bianchi: è la **neve**.



- Le nuvole sono nere.
  I LAMPI illuminano il cielo.
  Soffia il VENTO.
  Bum... Bum! Ci sono i TUONI.
  A volte cade la GRANDINE.
  Questo è il **temporale**.

  Quando il temporale finisce, nel cielo a volte appare l'ARCOBALENO.



Scelgo e collego.

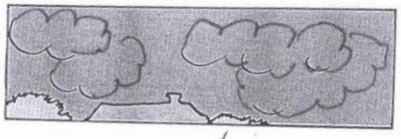
temporale

neve

pioggia



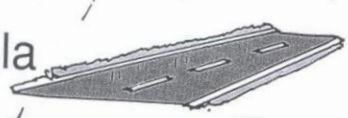
COME PIOVE!

Il cielo, è grigio. Ci sono le 

Il  non c 'è più!

Piove!

La pioggia cade sull' 

sulla  sulle 

sugli  sulle 

sui  che corrono a 

L'ombrello è bagnato. La strada è bagnata. Le macchine sono bagnate, gli alberi sono bagnati. Anche i bambini sono bagnati.

Riscrivi il brano in stampato minuscolo aggiungendo le parole disegnate.